

Zajęcia specjalistyczne w PSP nr 4 w Świdwinie w roku szkolnym 2018/2019

W naszej szkole prowadzone są:

1. ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – WYRÓWNAWCZE.
2. ZAJĘCIA REWALIDACYJNE.
3. ZAJĘCIA KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE.
4. ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE.
5. ZAJĘCIA SOCJOTERAPEUTYCZNE.
6. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE EMOCJONALNO - SPOŁECZNE.



Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze to zajęcia, na których uczeń ma zagwarantowane wyrównanie braków w zakresie dydaktyki. Opieką dydaktyczno-wyrównawczą w naszej szkole, objęte są dzieci, u których zauważa się trudności w nauce czytania, pisania, liczenia oraz w rozwoju emocjonalnym. Diagnoza funkcjonalna tych dzieci obejmuje następujące czynniki:

- sprawność percepcyjno-motoryczną
- ogólny poziom sprawności umysłowej
- możliwości emocjonalno-motywacyjne

Prowadzący: p. Barbara Bryll – matematyka

p. Bożena Paczka – matematyka

p. Zbigniew Gajaszek – matematyka

p. Anna Lipkowicz – j. polski

p. Lucyna Amiri – j. polski

p. Lubomira Zbitka – edukacja wczesnoszkolna (kl. 1)

p. Agata Niedzwiecka - edukacja wczesnoszkolna (kl. 2)



ZAJĘCIA REWALIDACYJNE

Celem zajęć rewalidacyjnych jest stawianie na mocne strony dziecka oraz szukanie tego, co w nim najlepsze.

Kierunki oddziaływań rewalidacyjnych:

- maksymalne usprawnianie, rozwijanie tych wszystkich funkcji psychicznych i fizycznych, które są najsilniejsze i najmniej zaburzone,
- optymalne korygowanie funkcji zaburzonych,
- kompensowanie, czyli wyrównywanie przez zastępowanie dynamizowanie rozwoju

Prowadzący : p. Dorota Borowczak

p. Dariusz Pyziak

p. Irma Ziarniewicz

p. Barbara Rzeżutka

p. Katarzyna Moneta

p. Dorota Grudzień

p. Lucyna Amiri

p. Magdalena Haraj

p. Lubomira Zbitka



ZAJĘCIA KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE

Celem zajęć korekcyjno - kompensacyjnych jest redukcja, kompensowanie, łagodzenie zaburzonych funkcji analizatora wzrokowego, słuchowego oraz grafomotoryki. Ich usprawnienie i stymulowanie wzmocni dalszy rozwój ucznia. Pomoże także w prawidłowym kształtowaniu jego osobowości w sferze emocjonalnej, eliminowaniu luk w wiadomościach, błędów i braków w czytaniu i pisaniu oraz zapamiętywaniu ciągów liczbowych.

**Prowadząca: p. Irma Ziarniewicz
p. Ewa Dejewska**



W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej prowadzone są w naszej szkole zajęcia logopedyczne. Opieką logopedyczną objęci są uczniowie posiadający opinię, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dzieci wyłonione podczas przesiewowych badań logopedycznych.

Zajęcia logopedyczne obejmują:

- usuwanie zaburzeń mowy
- nauczanie mowy, która się nie wykształciła
- wyrównywanie opóźnień rozwoju mowy
- wypracowanie odpowiedniego poziomu sprawności językowej
- likwidację przyczyn i skutków zaburzeń mowy, do których zalicza się zarówno psychologiczne, jak i pedagogiczne konsekwencje zaburzeń mowy.

Elementami terapii logopedycznej są:

- ćwiczenia sprawności narządów artykulacyjnych
- ćwiczenia oddechowe i fonacyjne
- ćwiczenia w rozumieniu i nadawaniu mowy
- ćwiczenia słuchu fonematycznego.

Prowadząca : p. Elżbieta Gasek



ZAJĘCIA SOCJOTERAPEUTYCZNE

Zajęcia socjoterapeutyczne są formą pomocy psychologiczno – pedagogicznej adresowaną do dzieci i młodzieży z zaburzeniami zachowania i zaburzeniami emocjonalnymi. Zaburzenia te zakłócają proces socjalizacji, utrudniają rozwój osobisty i społeczny dzieci, powodują i nasilają trudności szkolne.

Istotą programu socjoterapeutycznego jest realizacja celów:

- **terapeutycznych** - dostarczanie wzorców zachowań pożądaných umożliwiającących wypróbowanie i wyćwiczenie tych zachowań oraz odreagowanie napięć emocjonalnych,
- **edukacyjnych** - zapoznanie z zagadnieniami, które ułatwiają funkcjonowanie społeczne dzieci i radzenie sobie z problemami, umiejętność rozwiązywania konfliktów, rozpoznawania i nazywania emocji, pełnienia ról społecznych. poznawanie swoich mocnych stron itp.,
- **rozwojowych** - zaspokajanie potrzeb związanych z etapem rozwojowym dzieci w młodszym wieku szkolnym: potrzeby aktywności ruchowej, zabawy, ciekawości poznawczej, kontaktów z rówieśnikami.

Prowadząca : p. Katarzyna Budzińska



ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE EMOCJONALNO – SPOŁECZNE

Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne przeznaczone są dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym (w relacjach rówieśniczych, jak i w kontaktach z osobami dorosłymi) np. agresja, nieśmiałość. Celem zajęć jest zmniejszenie poziomu zaburzeń zachowania u dzieci. Proces terapeutyczny polega na korygowaniu niewłaściwych i wzmacnianiu pożądaných zachowań.

Celem zajęć jest kształtowanie umiejętności w zakresie:

- rozpoznawania i wyrażania uczuć,
- wzmacniania poczucia własnej wartości,
- komunikacji interpersonalnej,
- ekspresji myśli i uczuć,
- rozwiązywania konfliktów,
- profilaktyki agresji.

Prowadząca: p. Joanna Tatys